

# EDITORIAL

O ano de 2010 encerra-se para os Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar com conquistas e desafios.

Em seus vinte anos, podemos apontar que sua ascendência coaduna-se à trajetória política, profissional e acadêmica da área de terapia ocupacional, na busca de sua institucionalidade e reconhecimento formais.

Como fruto do trabalho desse ano, convidamos a todos para a leitura de nossos artigos, em papel ou em acesso eletrônico, sendo que em 2010 disponibilizamos todo nosso acervo na rede mundial de computadores. Os manuscritos publicados foram ampliados em número, notadamente a partir da publicação quadrimestral do periódico, também em 2010.

Ainda como estratégia para maior diálogo de comunicação, a partir do próximo ano receberemos manuscritos em português, inglês ou espanhol; com essa alteração já constando nas nossas normas.

Vimos também ofertando apoio técnico aos eventos relevantes da área para publicação de anais. Trata-se da memória acerca das discussões e encaminhamentos realizados nos espaços coletivos. Dessa forma, igualmente como em 2009, quando publicamos o Suplemento Especial v. 17, referente aos anais do I Seminário Nacional de Pesquisa em Terapia Ocupacional; nesse ano publicamos o Suplemento Especial v. 18, com os anais do **XII Encontro Nacional de Docentes de Terapia Ocupacional**, realizado em Curitiba-PR, em setembro/2010. O referido material é composto da apresentação de nove palestras proferidas, propostas de sete Grupos de Trabalho, vinte e dois trabalhos completos e oitenta e um resumos enviados pelos participantes.

Nesse conjunto de atividades, apresentamos aqui o volume 18.3.

Este número se inicia com o artigo **A institucionalização de jovens portadores de deficiência mental: dinâmica familiar e moradia assistida**, que aborda a temática da moradia às pessoas com deficiência mental e as recentes políticas de financiamento a essa modalidade de residência. O segundo artigo **Terapia ocupacional no SUS: refletindo sobre a normatização vigente** reflete a crescente preocupação da categoria junto às políticas públicas de saúde e sua legislação. O terceiro artigo **Problemas e perspectivas escolares e de trabalho no cotidiano dos meninos e meninas trabalhadores da UFSCar** apresenta um rico relato de pesquisa sobre a situação de jovens trabalhadores no contexto de nossa Universidade. O artigo seguinte **Dificuldades encontradas por estudantes e profissionais do município de Uberaba ao explicarem a terapia ocupacional** retoma a temática sobre a identidade profissional. Continuamos com uma Revisão Bibliográfica **Preditores de independência funcional nas atividades de vida diária pós-acidente vascular encefálico**, trazendo um relevante levantamento acerca da produção bibliográfica sobre a realização de atividades da vida diária, em pessoas vítimas de acidente vascular encefálico.

Na sequência temos o Relato de Experiência **Aprendizagem baseada no problema: relato de experiência em uma disciplina do Curso de Graduação em Terapia Ocupacional da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)**,

que relata uma experiência docente com a aplicação de metodologias ativas para a aprendizagem. Há ainda o Ensaio comemorativo **Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar: apontamentos acerca de seus vinte anos de publicação**, que discorre sobre o percurso histórico dos Cadernos, suas temáticas, os autores, as trajetórias e os desafios para sua institucionalidade e para a ampliação do seu reconhecimento acadêmico.

Por fim temos uma Comunicação Livre "**Seriema News**": **a utilização de um jornal como instrumento de comunicação e reabilitação psicossocial – Relato de Experiência** que traz contribuições sobre experiências de utilização de recursos no campo da saúde mental.

Para finalizar publicamos dois resumos de Dissertação de Mestrado: **Os significados do trabalho e da reabilitação profissional para o trabalhador incapacitado para o exercício da profissão habitual** e **Jovens entre culturas: itinerários e perspectivas de jovens Guarani entre a aldeia Boa Vista e a cidade de Ubatuba**.

Reafirmamos nosso clima de muita comemoração e de muito trabalho, agradecendo a todos que estiveram e estão envolvidos com os Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar. Certamente há ainda muito por fazer, mas a trajetória percorrida reflete o nosso desenvolvimento e fortalecimento.

**Ana Paula Serrata Malfitano**

**Michelle Selma Hahn**

*Docentes do Departamento de Terapia Ocupacional*